

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Анжеро-Судженского городского округа
«Детская музыкальная школа № 19»

**Методическая разработка внеклассного мероприятия
«Путешествие в страну музыкальных инструментов»**



Разработал: Загидулина Т.В.,
преподаватель сольфеджио

Цель: познакомить детей и родителей с направлениями обучения в музыкальной школе, музыкальными инструментами.

Задачи:

- ✓ Развивать музыкальные и творческие способности, посредством различных видов музыкальной деятельности.
- ✓ Познакомить с музыкальными инструментами и их звучанием.
- ✓ Воспитывать эстетический вкус, прививать любовь к музыке.
- ✓ Активизировать желание детей заниматься в детских творческих коллективах.
- ✓ Привлечение детей из детских садов города для дополнительного обучения в школе.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, колонки, музыкальные инструменты: рояль, гитара, баян, аккордеон, флейта, блокфлейта, флажки.

Форма проведения: концертно-игровая

Место проведения: Концертный зал МБУ ДО АСГО «ДМШ №19» ул. Ленина, 8

Время проведения: 10.00 (35 минут).

Список источников:

1. Загадки про музыкальные инструменты для детей /<https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-muzykalnye-instrumenty-dlya-detej-28-luchshih.html> (дата обращения: 17.09.2022). Текст: электронный
2. Загадки про музыку и музыкальные инструменты / <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-muzyku/>(дата обращения: 17.09.2022). Текст: электронный
3. Картоотека «Загадки про музыку и музыкальные инструменты»/ <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/03/08/zagadki-pro-muzyku-i-muzykalnye-instrumenty> (дата обращения: 17.09.2022). Текст: электронный
4. Картинки музыкальных инструментов / <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=картинки%20музыкальные%20инструменты%20для%20детей> (дата обращения: 19.09.2022). Текст: электронный

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Сегодня мы с вами совершим путешествие в Страну музыкальных инструментов. Вы познакомитесь с музыкальными инструментами и услышите звучание различных инструментов.

А для того чтобы узнать как называется наша первая остановка, я вам прочту стихотворение.

Итак, внимание:

Концерт у нас сегодня в школе,

Поет наш хор, я в этом хоре.

У всех детей нарядный вид,

Зал в нетерпении гудит.

Все замерли, и хор запел.

Вдруг зал исчез, он улетел,

Остались только голоса.

Бывают в жизни чудеса!

Ведущий: Выступает хор младших классов «Пестрый колпачок» Струве, руководитель Земцова И.А., концертмейстер Изотова В.В.

Ведущий: Вторая остановка

Что за чудо-трубочка

Песенку поёт?

Нежная и грустная,

За собой зовёт.

Словно ручеек

Зазвенел вдруг где-то.

Это рядом с нами

Зазвучала флейта.

Ведущий:

- Выступает Климантова Арина швейцарская народная песня «Кукушечка» (блокфлейта). Концертмейстер Мухутдинова С.С.

Ведущий:

- Выступает Беляева Виктория, 6 класс, Генри Манчини «Прогулка слоненка» (флейта). Концертмейстер Ильина Н.А.

Ведущий: Третья остановка

Звенит струна, поет она,
И песня всем ее слышна.
Шесть струн играют что угодно,
А инструмент тот вечно модный.
Он никогда не станет старым.
Тот инструмент зовем гитарой.

Ведущий: Выступает преподаватель Анна Александровна Литвиненко

Ведущий: Четвертая остановка

У него рубашка в складку,
Любит он плясать в присядку.
Он и пляшет, и поёт –
Если в руки попадёт.
Много пуговиц на нём
С перламутровым огнём.
Весельчак, а не буйан.
Голосистый мой баян.

Ведущий: Выступает Красовский Савелий «Паравоз» (Эрнесакс) 2 класс
препод. Батуриной О.Е.

Ведущий: Пятая остановка

Если двое музыкантов
Инструменты в руки взяли

И всем зрителям на радость
Вдвоем весело сыграли.
И доволен целый свет,
И такое выступление называется ДУЭТ.

Ведущий: Ансамбль препод. Батурина О.Е. и Красовский Савелий «Русская частушка»

Ведущий: Шестая остановка

Есть на свете инструмент,
Равных в мире ему нет!
В нём соединили прям
Пианино и баян!
Звук чудесный издаёт,
Если кто играть начнёт!
Угадайте! Кто же он?
Правильно! Аккордеон!

Ведущий: Выступает Платонова Урсула, 2 класс, Матовицкая «Мал вальс»,
препод. Полякова Л.Р.

Ведущий: Выступает Платонова Урсула, 2 класс, А.Филипенко «Цыплята»,
препод. Полякова Л.Р.

Ведущий: Седьмая остановка

Пианино и рояль –
С виду спутаешь едва ль,
Ведь нельзя же со слоном
Спутать трехэтажный дом.
Посмотри-ка, у рояля
Крышка есть, и есть педали,
На спине крыло большое,
Словно парус над волною.

Много чёрных, белых клавиш –

Сразу их не сосчитаешь!

Ведущий: Выступает Пунтус Аня «Добрый жук» (А. Спадовеккиа), ученица 2 класса преп. Дувановой Л.В.

Ведущий: Выступает Пунтус Аня «Песенка львенка и черепахи» (Г. Гладков), ученица 2 класса преп. Дувановой Л.В.

Ведущий: Восьмая остановка

Он Шопена на рояле,

Наиграет вам на бис.

Замирает в звуках сцена,

Перед нами пианист.

Ведущий: Выступает Москвин Володя «Мишка с куклой», преп. Ильина Н.А.

Ведущий: Девятая остановка

Фортепьяно — что такое?

Это таинство большое,

Разных клавиш разговор,

Черно-белый вечный спор.

Ведущий: Выступает Галямова Алина «Плясовая» (Штогоренко), преп. Чавдар О.Р.

Ведущий: Десятая остановка

- Нам купили **пианино!** –

Говорит сестрénка Нина,

- Нам купили **фортепьяно!** –

Говорит сестрénка Яна.

Спорит Нина,

- **Пианино!**

Спорит Яна,

- Фортепьяно!

Спорит Яна, спорит Нина,

- Фортепьяно! Пианино!

Их попробуй, разными, -

Си, ля, соль, фа, до, ре, ми!

Есть диез, и есть бемоль, -

До, ре, ми, фа, си, ля, соль!

Вот играть садится Нина,

И играет пианино.

Вот играть садится Яна,

И играет фортепьяно.

Вот бы им ужиться в мире

И играть руки в четыре!

Ведущий: Выступает ансамбль преп. Дуванова Л.В. и Ильина Н.А. «Спят усталые игрушки» (А. Островский).

Ведущий: Выступает ансамбль преп. Дуванова Л.В. и Ильина Н.А. «Славянский танец» (Дворжик).

Ведущий: Путешествие наше завершено, а теперь я проверю, как внимательно вы слушали. Буду загадывать загадки, а вы поднимайте руку, чтобы за ответ получить приз.

Загадки:

Ведущий: Я стою на трех ногах,

Ноги в черных сапогах.

Зубы белые, педаль.

Как зовут меня?... (рояль)

Ведущий: Этот струнный инструмент

Зазвонит в любой момент

И на сцене в лучшем зале,

И в походе на привале (гитара)

Ведущий: Слева он – фортепиано.

Справа – кнопки от баяна,

А меха – как на гармошке,

Это ясно даже кошке,

Но, конечно, это он

Инструмент (аккордеон)

Ведущий: У какого инструмента

Есть и струны, и педаль

Угадать его не сложно,

Это звонкий наш (рояль)

Ведущий: Инструмент у музыканта –

Он у нас не без таланта!

Как на кнопки нажимает,

Громко музыка играет.

Кажется: звучит орган,

Хоть в руках простой – ... (Баян)

Ведущий: Только заиграет,

Сердце замирает,

Дудочка большая,

Нежная такая.

И дышать сейчас не смейте!

Заиграл на чём? На - ... (флейте)

Всем присутствующим детям раздать профориентационные флажки с приглашением.