Отчет о работе летнего профильного отряда «Весёлые нотки» при МБОУ ДОД «ДМШ № 19» в 2014 г.

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в игровой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей.

Профильный отряд «Весёлые нотки» Функционировал в период с 1-го по 28-е июня 2014 года. В отряде находилось 15 человек, 15 из которых с участием средств обязательного социального страхования:

- Галковская Ангелина
- Осинцев Никита
- Баранова Вера
- Краснов Игорь
- Завьялова Анна
- Окалелова Елизавета
- Паращук Александр
- Подосёнов Дмитрий
- Лянгус Екатерина
- Кинева Виктория
- Матвеева Софья
- Антонова Анна
- Савинова Юлия
- Старостенко Светлана
- Боровкова Екатерина

Целью работы профильного отряда «Веселые нотки» являлось создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей

Задачи:

- создать условия для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков;
- способствовать формированию активной жизненной позиции через коллективно-творческую деятельность;
- способствовать развитию коммуникативных способностей через тренинговые занятия.

Для реализации поставленных задач и достижения цели был составлен следующий план мероприятий:

План ежедневных мероприятий
летнего профильного отряда
«Веселые нотки» ДМШ № 19

День	**Мероприятия**	**План работы дня**
День 1 04.06. (ср)	«Познакомимся поближе» (Открытие лагеря)	1.Встреча детей, игры на коммуникабельность. 2.Инструктаж по технике безопасности и по правилам безопасности дорожного движения. 3. Завтрак. 4.Ознакомление с планом работы профильного отряда распределение обязанностей. 5. Конкурс рисунков «Мир глазами детей». 6.Экскурсия в Пожарную часть (проводит Вдовушкина И.В.) 7. Обед.
День 2 06.06. (вт)	День русского языка (день А.С.Пушкина).	1. Линейка. 2.Завтрак. 3. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на улице. 4. Экскурсия в Центральную библиотеку: «Мир под названием «Пушкин» - литературный час. 5. Игры на свежем воздухе 6.Видео-рассказ И.Андронникова «Первый раз на эстраде 7. Обед.
День 3 07.06. (сб)	«Кто куда, а мы в бассейн»	1. Линейка. 2. Завтрак. 3 Подготовка концерта ко Дню России 4 . Поход в бассейн. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Обед.
День 4 10.06.	День России «Россия – Родина моя »	1.Линейка. 2.Завтрак

(вт)		3. Беседа «Символы Российского Государства». 4. Поход в библиотеку.«День России» Час в библиотеке информационно правовой час «Родина моя — Россия!».. 5.Концерт участников профильного отряда «Россия – Родина моя». 6.Обед
День 5 13.06. (пт)	«В мире природы»	1.Линейка. 2.Завтрак. 3. Викторина «Знай природу!» 4. Конкурс поделок и аппликаций «Мой любимый зверёк» 5. Подвижные игры. 6. Обед.
День 6 14.06. (сб)	«День друзей»	1.Линейка. 2.Завтрак 3. Творческая встреча с ансамблем «Казачья вольница» п/у Л.Чуверова. 4. «Апельсин-шоу, или Оранжевая дискотека» 5. Подготовка к концерту «Россия-Родина моя» 6. Обед.
День 7 16.06. (пн)	«Меня сегодня Муза посетила!»	1.Линейка. 2. Завтрак 3. Игра «Паутина» на развитие музыкальной памяти. Знакомство с фрагментами музыкального цикла К. Сен-Санса «Карнавал животных».Викторина. 4..Подвижные игры. 5. Обед.
День 8 17.06. (вт)	«Что за прелесть - эти сказки!»	1.Линейка. 2.Завтрак 3.Минутка здоровья «Первая помощь при травме». 4.Библиотечный час: Урок памяти «Это зловещее слово — война.»

		5. Викторина по сказкам . 6.Подвижные игры. 7.Обед.
День 9 18.06. (ср)	«День здоровья и спорта».	1.Линейка. 2.Завтрак 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 4. Спортивные состязания на воздухе 5.Поход в бассейн. 6.Обед
День 10 19.06. (чт)	«Я учусь в музыкальной школе»	1.Линейка. 2.Завтрак. 3. Индивидуальные сообщения «Мой любимый инструмент». 4.Мастер-класс работы с синтезатором. 5.Обед.
День 11 20.06. (пт)	«Помните, ребята!» (День памяти и скорби)	1.Линейка. 2.Завтрак 3. Час в музее «Шел в атаку яростный 41-й год» 4.Игры на свежем воздухе. 5.Обед
День 12 21.06. (сб)	«Мораль сей басни такова…»	1.Линейка. 2.Завтрак 3 Тренинговые видео-уроки психолога Р. Гандапаса. Урок № 4. 4. Подготовка и проведение мероприятия «Басни И.Крылова и С.Михалкова» с элементами инсценировки. 5.Обед
День 13 23.06. (пн)	«Ищем Золушку»	1. Линейка 2.Завтрак 3.Конкурсная программа для девочек 3.Просмотр х/ф «Тимур и его команда» 4.Военная эстафета. 5. Обед.
День 14 24.06.	«Праздник летнего солнцеворота»	1.Линейка. 2.Завтрак.

(вт)		3.Конкурс на лучшую поделку из природного материала. Организация выставки «Природа и фантазия». 4.Час в библиотеке Информационно-познавательная слайд программа «Копилка интересных фактов. Необычные явления в природе.» 5.Подвижные игры. 6.Обед.
День 15 25.06. (ср)	«День смеха»	1.Линейка. 2.Завтрак. 3. «Необыкновенный концерт» театра кукол С.Образцова. 4.Фанты: «Анекдоты в лицах». 5.Подвижные игры на воздухе. 6. Обед.
День 16 26.06. (чт)	Музыкальный марафон	1.Линейка. 2.Завтрак. 3. Конкурс музыкальных пародий 4.Командный конкурс «Угадай мелодию». 5.Подвижные игры на воздухе 6. Обед
День 17 27.06. (пт)	«Жизнь – это прекрасно!» (День борьбы с наркотиками)	1.Линейка. 2.Завтрак. 3. Спортивная эстафета 4. Детский музыкальный фильм «Каникулы петрова и Васечкина» 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Обед.
День 18 28.06. (сб)	«Прощальный огонёк» (День молодежи)	1.Линейка. 2.Завтрак. 3. Закрытие лагеря 4. Оформление памятного альбома «Как мы летом отдыхали» 5. Обед.

Исполнитель: начальник профильного отряда Л.Г. Липовцева

Название и речевка отряда согласно общему решению остались неизменными, ставшими традиционными.

Название: «Весёлые нотки».

Девиз дети решили поменять

«Мы нотки, нотки, нотки
Мы весело поём,
Играем и смеёмся
И дружно мы живем!».

Речевка:

«Кто шагает дружно в ряд?
Музыкальный наш отряд!
Мы, ребята – музыканты,
Нераскрытые таланты.
Нам преграды не страшны,
Все мы с музыкой дружны».

В первый же день отряда были распределены обязанности и придуманы совместно с детьми должности, соответствующие музыкальному коллективу:

- дирижёр (председатель отряда) – Осинцев Никита;
- хормейстер (помощник председателя) – Екатерина Лянгус;
- ответственные за верхний и нижний регистр (порядок на столах и на полу) – согласно графику дежурства;
- ответственный за музыкальную зарядку –Е.Околелова, А.Завьялова;
- ответственные за паузы (дежурные по столовой) – согласно графику дежурства.

Для отслеживания общего характера атмосферы и настроения коллектива в стенгазате устроена одна из традиционных рубрик «Ладовая окраска дня», в которая к концу каждого дня заполнялась флажками с названием музыкальных ладов. Ребята выбирали флажок, соответствующий их настроению: dur (мажор)– день прошёл замечательно, dur-moll (мажоро-минор)– хорошо, но есть пожелания ,moll (минор) – неинтересно, плохо. Ответственным за данный вид деятельности назначен Подосенов Дима. На протяжении всего сезона преобладала мажорная окраска. В отряде удалось создать доброжелательную, творческую, атмосферу. Дети нашли общий язык, подружились. А музыкально – ритмические игры, спортивные состязания и выступления способствовали развитию навыков взаимопонимания, взаимоуважения, взаимовыручки.

Запланированная работа, направленная на реализацию профессиональных навыков, на формирование творческих компетенций осуществлена полностью. Все мероприятия были разнообразные, веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные, что *позволило создать условия для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков.*

С большим интересом ребята участвовали в конкурсных, познавательных мероприятиях и викторинах. Примером инициативности и творчества в музыкально-познавательной и пропагандистской деятельности стали участники лекторской просветительской группы «Лира» Осинцев Н., Завьялова А., Лянгус Е. Их стараниями были организованы викторина «В мире природы», конкурс загадок, «Музыкальный марафон», сообщения о творчестве С.Михалкова и И.Крылова, конкурс пародий. Эти ребята уже много лет вместе проводят летний сезон в профильном отряде, давно сдружились, стали единомышленниками в отрядных делах и помощниками для воспитателей.

Большую пользу принесло посещение центральной библиотеки. Специалисты-библиотекари на высоком уровне подготовили и провели для ребят интересные библиотечные часы: С.В. Эскандерова «Шел в атаку яростный 41 год», «Мир под названием «Пушкин», Аптретова О.В. «Родина моя - Россия!», «Копилка интересных фактов».

Большое впечатление на ребят произвела экскурсионная поездка по городу в рамках проекта «Анжеро-Судженск исторический», организованная Бовылкиной А.Р., специалистом городского краеведческого музея, а так же экскурсия в пожарную часть, проведенная И.В. Вдовушкиной.

Знания, полученные в ходе видео-уроков, тренингов с разной степенью успешности были применены ребятами в ходе собственной концертной практики при чтении стихов А.С.Пушкина, басен И.Крылова и С.Михалкова, при исполнении патриотических песен ко Дню России, что *способствовало формированию активной жизненной позиции через коллективно-творческую деятельность*.

В течение всего сезона дети посещали бассейн. Впервые в этом году опробовали такой способ приобщения детей к физической культуре и общего развития как *мини-эстафеты*. Для самих ребят стало очевидно, что малоподвижный и достаточно однообразный образ жизни в течение учебного года, обусловленный объективными причинами, не способствует проявлению ловкости, смекалки, активности, умению договариваться, взаимодействовать и проявлять терпение и доброжелательность во время спортивных состязаний. Дети с большой охотой отозвались на предложение тренироваться понемногу каждый день и сами вызвались поочереди готовить задания для мини-эстафет. В итоге уже через несколько дней те ребята, кто не умел ловко обращаться со спортивным инвентарем, научились и ловить мячи, и прыгать на скакалках, и бегать в паре и многому другому. Самое главное, научились болеть друг задруга, сопереживать, культурно проявлять свой спортивный азарт, не ссориться и контролировать свои эмоции во время горячих состязаний.

Вместе с тем, нельзя не отметить наличие устаревшего спортивного инвентаря (погнутые обручи, сдутые и помятые облезлые мячи, сломанные ракетки), что затрудняет проведение спортивных состязаний и не способствует развитию эстетического вкуса.

Тем не менее, можно считать поставленную цель - создания педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, - достигнутой. Это подтверждается ежедневными отзывами детей на «экране настроения», а так же через применение инновационной активной методики обратной связи ХИМС (Хорошо, Интересно, Мешало, С собой) в конце сезона.

Дети и родители довольны пребыванием в сложившемся коллективе, заботливым отношением воспитателей и работников гимназии № 11, где ребята питались. Работа профильного отряда им очень понравилась, были высказаны пожелания провести и будущие летние каникулы в пришкольном лагере.

Начальник лагеря: Л.Г.Липовцева
Воспитатель: А.А.Литвиненко