

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ ДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Детская музыкальная школа №19»

Юридический адрес 652470 Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, дом 8

Фактический адрес 652470 Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, дом 8

E-mail: dms19@yandex.ru

Сайт: www.dms19.ucoz.ru

Год основания 1938

Учредитель Управление культуры администрации Анжеро-Судженского городского округа

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 652470, Кемеровская область, город Анжеро-Судженск, ул. Ленина, 8.

Начальник управления культуры – Полканова Екатерина Павловна, тел. 6-28-88, часы работы: пн.-пт. с 8:00 до 17:00, обед с 12:00 до 13:00

Регистрация устава в МИФНС № 9 по Кемеровской области от 29.10.2015 г. (ОГРН 1024200509079)

Предыдущая лицензия от 04.06.2012г. серия А № 0002516 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна бессрочно; от 04.12.2015г. серия 42ЛО1 №0002587 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна бессрочно.

Действующая лицензия № 17540 от 26.08.2020 года серия 42ЛО1 № 0004657 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна бессрочно

Государственный статус: тип – учреждение дополнительного образования, вид – музыкальная школа

Школа имеет право реализации образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- **дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств;**
- **дополнительные общеразвивающие программы в сфере искусств.**

Руководители образовательного учреждения

Директор Кинева Любовь Сергеевна, т. 6-46-50,

часы работы: пн.-пт. с 8:00 до 17:00, обед с 12:00 до 13:00_

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

– Гаврилова Ольга Юрьевна, т. 6-46-50,

часы работы: пн.-пт. с 8:00 до 17:00, обед с 12:00 до 13:00_

Сведения о кадровом составе

№	Ф. И. О.	Должность по тарификации	Образование(учебное заведение, год окончания)	Специальность по диплому	Квалификационная категория, дата аттестации
1.	Кинева Любовь Сергеевна	Директор, преподаватель	Высшее, Кемеровское музыкальное училище, 1978 г., Кемеровский государственный институт культуры, 1986 г.	Преподаватель по классу аккордеона, руководитель оркестра р.н.и., культ-просвет-работник высшей квалификации	Высшая квалификационная категория в должности «преподаватель», 24.03.2021
2.	Гаврилова Ольга Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель	Высшее, Кемеровское музыкальное училище, 1980 г. Дальневосточный педагогический институт искусств, 1986 г.	Музыковед, преподаватель музыкально-теоретических дисциплин и общего фортепиано	Высшая квалификационная категория в должности «преподаватель», 22.01.2020
3.	Баскакова Юлия Александровна	Преподаватель	Высшее, Красноярское училище искусств, 1997 г. Кемеровский государственный университет, 2007 г.	Артист оркестра (ансамбля), преподаватель Педагог-психолог	Высшая квалификационная категория в должности «преподаватель», 25.03.2020

4.	Батурина Ольга Егоровна	Преподаватель	Высшее, Кемеровское музыкальное училище, 1978 г., Кемеровский государственный институт культуры, 1986 г.	Преподаватель по классу баяна, руководитель оркестра р.н.и., культ-просвет-работник высшей квалификации	Первая квалификационная категория в должности «преподаватель», 25.05. 2023
5.	Бойко Ирина Валентиновна	Преподаватель	Среднее специальное Новосибирское музыкальное училище 1979	Преподаватель ДМШ, руководитель самодеятельного оркестра	Первая квалификационная категория в должности «преподаватель», 28.10.2020
6.	Дуванова Людмила Владимировна	Преподаватель	Высшее Барнаульское музыкальное училище, 1975 Иркутский государственный педагогический институт, 1982	Преподаватель по классу фортепиано и концертмейстер Учитель музыки и пения	Высшая квалификационная категория в должности «преподаватель», 27.04. 2023
7.	Загидулина Татьяна Владимировна	Преподаватель	Среднее специальное Кемеровское музыкальное училище, 1979	Преподаватель сольфеджио, дирижер хора	Высшая квалификационная категория в должности «преподаватель», 28.12.2023
8.	Земцова Ирина Анатольевна	Преподаватель	Среднее специальное Кемеровское музыкальное училище, 1977	Преподаватель сольфеджио, дирижер хора	Первая квалификационная категория в должности «преподаватель», 25.01. 2024
9.	Изотова Валентина	Преподаватель	Среднее специальное Кемеровское музыкальное	Преподаватель по классу фортепиано и	Высшая квалификационная

	Викторовна		училище, 1979	концертмейстер	категория в должности «преподаватель», 28.12.2023
10	Ильина Наталья Анатольевна	Преподаватель	Высшее Томское музыкальное училище, 1981 Иркутский государственный педагогический институт, 1988	Преподаватель по классу фортепиано и концертмейстер Учитель музыки и пения	Высшая квалификационная категория в должности «преподаватель», 22.04.2020 Высшая квалификационная категория в должности «концертмейстер», 22.04.2020
11	Красовская Людмила Андреевна	Преподаватель	Среднее специальное Томское музыкальное училище, 1968	Преподаватель по классу фортепиано	Высшая квалификационная категория в должности «преподаватель», 23.12. 2020
12	Корнеева Вера Евгеньевна	Преподаватель	Высшее Кемеровская государственная академия культуры и искусства, 2002 г.	Преподаватель, балетмейстер	Высшая квалификационная категория в должности «преподаватель», 25.03. 2020
13	Липовцева Лариса Геннадьевна	Преподаватель	Высшее, Кемеровский государственный институт культуры, 1988	Культпросвет работник ВК, руководитель самодеятельного академического хора.	Высшая квалификационная категория в должности «преподаватель», 25.02. 2022
14	Литвиненко Анна	Преподаватель	Высшее, Кемеровское музыкальное	Преподаватель музыкально-	Высшая квалификационная

	Александровна		училище. 1995 г, Красноярская Государственная Академия музыки и театра, 2002 г.	теоретических дисциплин, музыковед	категория в должности «преподаватель», 25.03.2020
15	Мухутдинова Светлана Сергеевна	Преподаватель	Высшее Томское музыкальное училище, 1994 Кемеровский государственный университет, 2007 г.	Преподаватель по классу фортепиано и концертмейстер Педагог-психолог	Высшая квалификационная категория в должности «преподаватель», 22.02. 2023; высшая квалификационная категория в должности «концертмейстер», 23.12.2021
16	Полякова Лилия Рафкатовна	Преподаватель	Среднее специальное Кемеровское музыкальное училище, 1982	Преподаватель по классу аккордеона, руководитель самодетельного оркестра	Высшая квалификационная категория в должности «преподаватель», 28.12.2023
17	Подолякина Ольга Анатольевна	Преподаватель	Среднее специальное Кемеровское музыкальное училище, 1977	Преподаватель по классу аккордеона, руководитель самодетельного оркестра	Высшая квалификационная категория в должности «преподаватель», 28.12.2023
18	Чавдар Ольга Робертовна	Преподаватель	Среднее специальное Кемеровское музыкальное училище, 1974	Преподаватель по классу фортепиано и концертмейстер	Первая квалификационная категория в должности «преподаватель», 28.12.2023
19	Щетинина	Преподаватель	Среднее специальное	Преподаватель по классу	Высшая

	Людмила Николаевна		Томское музыкальное училище, 1978	фортепиано и концертмейстер	квалификационная категория в должности «преподаватель», 28.12.2023 Высшая квалификационная категория в должности «концертмейстер», 26.06.2020
--	--------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------	--

Материальные условия организации учебного процесса

1. Тип здания – кирпичное здание, приспособленное, трехэтажное, общей площадью 3285,4 кв.м.
2. Год ввода в эксплуатацию – 1954 г.
3. Наполняемость по лицензии - 300 учащихся
4. Реальная наполняемость - 156 учащихся
5. Перечень учебных кабинетов:
 - о кабинет индивидуальных занятий - 16 шт.
 - о кабинет теоретических дисциплин - 4 шт.
 - о кабинет хореографии - 1 шт.
6. Перечень мастерских:
 - о мастерская настройщика - 1 шт.
7. Библиотека: площадь – 24,3 кв. м.; книжный фонд - 3691 экз.,
8. Концертный зал - 1, площадь – 326 кв. м.
9. Питание учащихся не предусмотрено

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	2737,9
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	21
Их площадь (м2)	2180
Число мастерских (ед)	1
в них мест	1
Концертный (лекционный) зал	1
Наличие:	
водопровода	есть
центрального отопления	есть
канализации	есть
Наличие музыкальных инструментов:	
рояль	2
фортепиано	24
аккордеон	38
баян	26
домра	41
балалайка	23
гитара	6
флейта	5
Блок-флейта	6
Синтезатор	1
Дополнительное оборудование:	
Видеоплеер	1
DVD - проигрыватель	1

Телевизор	3
Магнитола	6
Музыкальный центр	5
Ксерокс	1
сканер	1
принтер	2
факс	1
Акустическая система	4
Микшерный пульт	2
Радиосистема	3
Микрофоны	3
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	3691
Наличие:	есть
водопровода	
центрального отопления	
канализации	
Число персональных ЭВМ (ед)	6
из них:	0
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	3
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	4
из них:	2
используются в учебных целях	
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	3
из них:	3
используются в учебных целях	
Подключение к сети Интернет	есть

Тип подключения к сети Интернет:	модем
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	6
из них: используются в учебных целях	4
Наличие пожарной сигнализации	есть
Наличие дымовых извещателей	есть
Наличие пожарных кранов и рукавов	есть
Число огнетушителей (ед)	25
Наличие «тревожной кнопки»	есть

Сведения о работе МБУ ДО «МШ №19»

Цель работы школы:

обеспечение доступности и качества художественного образования для воспитания эстетического начала в учащиеся средствами искусства, становление их как творческой личности, способной в будущем к самостоятельным исканиям и достижениям.

Для их достижения необходимо решить ряд **задач**:

- обеспечить вариативность образовательного процесса:

- осуществлять реализацию дополнительных предпрофессиональных программ (ДПП) в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения 8(9) лет; «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» сроки обучения – 5(6) и 8(9) лет;
- продолжить реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства (ДОП) «Основы музицирования» (инструментального – фортепиано, аккордеон, баян, гитара, флейта; вокального) со сроком обучения 3 – 4 года для детей и взрослых; «Раннее эстетическое развитие» со сроком обучения 1 год для детей дошкольного возраста;
- реализовывать краткосрочные общеразвивающие программы для учащихся дошкольного возраста и старше 18 лет за счет привлечения внебюджетных средств;

- повысить качество дополнительного образования через совершенствование методов обучения и мониторинга качества образования;
- обновлять содержание дополнительного образования в соответствии с интересами учащихся, потребностями общества;
- содействовать личностному росту учащихся через расширение социальной и академической мобильности детей и взрослых;
- создавать условия для обучения детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения;
- поддерживать конкурсную активность учащихся и преподавателей, принять участие в конкурсах разных уровней;
- развивать культурно-просветительскую деятельность:
 - продолжать пропаганду музыкального искусства в дошкольных и образовательных учреждениях;
 - принимать активное участие мероприятиях муниципального уровня;
 - создавать необходимые условия для реализации просветительских проектов на современном уровне;
- продолжать работу в области профессиональной ориентации учащихся, готовить выпускников к поступлению в профильные средние учебные заведения;
- поддерживать связь с кураторами школы и профильными учебными заведениями: Кузбасским музыкальным колледжем, Кемеровским колледжем культуры и искусств, Кемеровским государственным институтом культуры;
- продолжать работу по приведению в соответствие с нормативными документами сайта МШ, его развитию и своевременному обновлению информации;
- продолжать взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, организациями культуры, общественными организациями и объединениями в целях реализации образовательных и социокультурных проектов;
- продолжать поиск дополнительных источников привлечения благотворительной финансовой помощи физических и юридических лиц для укрепления материальной базы школы.

Проблемы функционирования школы:

1. совершенствование нормативно-правовой базы школы в соответствии с законодательством;
2. сохранение контингента учащихся и повышение качества набора первоклассников;
3. нехватка молодых педагогических кадров

Количество педагогических работников -19 человек. 10 преподавателей имеют высшее образование, 9 – среднее профессиональное; 15 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую; педагогический стаж 1 преподаватель – от 15 до 20 лет, 1 преподаватель имеют стаж от 20 до 25 лет, 17 – свыше 25 лет.

Целью методической работы администрации и педагогического коллектива за отчётный период было совершенствование содержания образовательного процесса.

В соответствии с поставленной целью весь год велась планомерная работа по обновлению учебно-методического комплекса. Разрабатывались и редактировались контрольно-измерительные материалы для программ учебных предметов уже действующих предпрофессиональных программ. Учебно-программное сопровождение разрабатывалось в текущем учебном году преподавателями школы.

В целом, анализируя методическую работу, проведённую в школе за отчётный период, можно выделить следующие положительные результаты:

- основная часть преподавательского состава методически готова к работе по предпрофессиональным и общеразвивающим программам и успешно их реализует;
- преподаватели школы проводят большую работу по самообразованию, что отражается на качестве обучения (контрольные точки, выпускные экзамены, результаты конкурсов показали высокий качественный уровень обучения в школе);
- накопленный опыт работы, информационная культура, свободная ориентация в различных видах методической продукции позволяют преподавателям школы организовать учебную работу в период пандемии, участвовать в научно-методических конференциях, публиковать созданные методические разработки, участвовать в педагогических конкурсах различного уровня и занимать призовые места.

В качестве недостатков в методической работе следует отметить:

- превалирование пассивных форм методической работы над активными.

Количество учащихся составляет 156 человек. Из них 110 человек обучается по предпрофессиональным программам, 46 - по общеразвивающим программам, из них 6 на отделении самокупаемости.

Для профессиональной ориентации учащихся и повышения качества образовательного процесса в школе на постоянной основе налажена связь с преподавателями Кузбасского музыкального колледжа. Учащиеся получают консультации для подготовки к конкурсам и поступления в ССУЗы. Преподаватель КМК Е.В. Игнатьева была председателем экзаменационной комиссии по проведению итоговой аттестации учащихся выпускных классов по ДПП. Проводились консультации для учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся) по вопросам поступления в ССУЗы. Учащаяся Карина Попова поступили в Томский музыкальный колледж.

Администрация школы уделяет особое внимание концертно-просветительской работе. В течение отчетного периода проведено около 50 концертов для различных групп населения города. В школе функционируют учебные творческие коллективы (оркестр русских народных инструментов, ансамбль аккордеонистов, ансамбли флейтистов), детская лекторско-просветительская группа «Лира», школьная филармония. Все значимые события культурной и общественной жизни города проходят с участием коллектива школы.

Показатели
деятельности МБУ ДО «Музыкальная школа № 19» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	156 чел.
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	6/3,8%
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	66 чел./ 42,3%
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	79 чел./50,6%
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 чел./3,2 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	6 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности детей	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 чел./0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 чел./2,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90 чел./57,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.1	На муниципальном уровне	35 чел./22,4%
1.8.2	На региональном уровне	21чел./13,95
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	16 чел. /10,3%
1.8.5	На международном уровне	18 чел./11,5%
1.9	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	86 чел./55,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	32 чел./20,5%
1.9.2	На региональном уровне	20 чел./12,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	16/10,3%
1.9.5	На международном уровне	18 чел./11,5%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	56
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	19 чел.
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в	10 чел./ 52,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности педагогических работников	
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./ 52,6%
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 47,4%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./47,4 %
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	19 чел./ 100 %
1.17.1	Высшая	15 чел./ 78,9%
1.17.2	Первая	4 чел./ 21,1%
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	чел./%
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	14 чел./ 73,7%
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./ 84,2%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./ 100%
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19чел./ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	организации:	
1.23.1	За 3 года	26 ед.
1.23.2	За отчётный период	13 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21
2.2.1	Учебный класс	21
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Содержание отчета рассмотрено на заседании педагогического совета МБУ ДО «ДМШ № 19»
(протокол от 30.08.2024 г. № 04)

Директор МБУДО «ДМШ № 19»



Л.С. Кинева

Л.С. Кинева