

Рассмотрено на заседании Совета  
школы

Протокол № 05 от 22.04.2022

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
«Музыкальная школа № 19»

Л.С.Кинева Л.С.Кинева

Приказ № 50

от 22.04.2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке приема

детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов  
в МБУДО «Музыкальная школа №19»

## **1. Общие положения.**

1.1 Нормативно - правовые документы, используемые для организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. №41;
- Письмо Министерства образования и науки России от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

1.2. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения дополнительного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, места жительства, отношения к религии, состояния здоровья, социального положения.

1.3. Положение об особенностях проведения приема детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МБУДО «Музыкальная школа №19» (далее - Школа) устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

## **2. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

2.1. Школа вправе объявлять приём граждан только при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются на обучение по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Основы музицирования» только с согласия родителей ( законных представителей) и на основании рекомендаций психолого - медико- педагогической комиссии ( ст. 55 ч.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ).

2.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при поступлении в Школу кроме



документов, указанных в Правилах приема детей в Школу предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2.4. Администрация Школы может отказать гражданам в приеме детей с ОВЗ, детей-инвалидов в случае отсутствия условия для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и отсутствия у родителей (законных представителей) необходимых документов.

### **3. Порядок приема и осуществление образовательной деятельности.**

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные прослушивания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

3.2. При проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- индивидуальное прослушивание, определяющее наличие у поступающих определенных творческих способностей;
- возможно присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

3.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющее образовательную деятельность, организует образовательный процесс по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

3.5. Групповые занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы совместно с другими

учащимися. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами по специальным дисциплинам проводятся индивидуальные занятия.

3.6. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.7. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе адаптированной образовательной программы.

3.8. Школа несет ответственность перед родителями (законными представителями) за реализацию права граждан на получение образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье учащихся.

3.9. В остальной части порядок приема и проведение вступительных прослушиваний для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов регламентируется Правилами приема в Школу.

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью на 02  
листах ( два )

Директор МБУ ДО «МШ № 19»  
Кис Кинева Л.С.

