

Рассмотрено и принято на заседании
Совета школы 12
Протокол № 12 от « 05 » 11 20 15 г.

Согласовано:
Председатель профсоюзного комитета
МБУ ДО «Музыкальная школа №19»
Басф Ю.А. Баскакова
« 05 » 11 2015 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Музыкальная школа №19»
Л.С. Кинева
« 05 » 11 2015 г.



Положение о портфолио преподавателя

1. Общие положения

Портфолио преподавателя - это концентрированное отображение успехов и задач преподавателя и его учеников. Необходимость создания данного документа вызвана повышением требований к качеству образования и результатам качества знаний. Портфолио есть продукт деятельности преподавателя во всех сферах - учебной, методической, общественной.

Портфолио позволяет произвести диагностику состояния преподавания в школе, рационально организовать деятельность, включить ресурсы, создать в коллективе атмосферу здорового соперничества, определить пути развития.

Портфолио - коллекция работ и результатов преподавателя, его достижений в области совершенствования профессионального мастерства, самопрезентации педагогического credo.

Портфолио - систематизированный, специально организованный сбор диагностических материалов для мониторинга успешности в профессиональной деятельности и совершенствования преподавателей школы.

Цель создания портфолио преподавателя:

- отчитаться о процессе педагогической деятельности, создать целостную картину значимых образовательных результатов в целом;
- обеспечить отслеживание результативности обучения учащихся по предмету, урочной и внеклассной деятельности, демонстрация становления целостной личности профессионала.

Задачи:

1. поддержать высокую мотивацию профессионального роста преподавателя;
2. выявить существующий уровень профессиональной компетенции;
3. поощрить активность, инициативу;
4. развить навыки оценочной и самооценочной деятельности;
5. совершенствовать конструктивные умения постановки цели, планирования, организации собственной педагогической деятельности;
6. развить гностические способности.

2. Структура портфолио включает в себя 3 раздела:

1. портфолио документов;
2. портфолио работ;
3. портфолио отзывов.

1. Портфолио документов. Это сбор сертифицированных индивидуальных профессиональных достижений преподавателя. Дает представление об оценке качества и количества результатов участия преподавателя и учеников в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, научно-практических

конференциях. При этом не описывается процесс профессионального роста, разнообразие творческой активности, индивидуального стиля, интересов.

2. Портфолио работ - собрание различных научных, дидактических, диагностических, творческих, проектно-исследовательских работ преподавателя и учащихся. Этот раздел дает **описание** основных форм и направлений профессиональной активности, участие в научных конференциях, педагогических советах, методических неделях, семинарах-практикумах, мастер-классах, конкурсах; разработка программ курсов различного рода, аналитическая деятельность, темы по самообразованию, обобщение собственного педагогического опыта.

Этот раздел дает представление о **качественной оценке** научности, практической значимости, полноты, разнообразия, убедительности документов, графически сопровождает аналитические материалы. Персональная папка включает приложение работ преподавателя и учащихся, представленных в виде таблиц, графиков, электронных версий, фотографий, видеозаписей и т.п. Он дает представление о динамике роста, направлении интересов, общественной занятости преподавателя.

3. Портфолио отзывов - характеристики преподавателя по различным направлениям деятельности, экспертные заключения, отзывы о проведенных мероприятиях, письменный самоанализ деятельности и результатов. В этот раздел входят: экспертные заключения по аттестации преподавателя; рецензии на научную продукцию, отзывы о работе с творческими коллективами, о качестве выступления учеников; резюме с оценкой собственных профессиональных достижений; эссе преподавателя в свободной форме.

3. Методический паспорт

На основе портфолио создается **методический паспорт**. В нем отражаются

- базовые сведения о преподавателе;
- уровень методической работы, индивидуальная тема методической работы, частные методики, средства обучения, созданные преподавателем;
- уровень творческой, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, участие в работе мастер-классов, наличие публикаций, методических разработок, авторских учебных программ или курсов, издание учебников или учебных пособий.

Таким образом, паспорт дает комплексную оценку профессиональной деятельности преподавателя, определяет его рейтинг среди учащихся, коллег, администрации.